

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程名称： 思想道德修养与法律基础	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验/实践学时： 无
先修课程： 无	
授课时间： 周二 1—4 节，周四 1—4 节，周三 3—4 节，周五 5—6 节	授课地点： 松山湖校区 6F-303；6F-202
授课对象： 2018 级光信息 1—2 班、电气 4 班；2018 级自动化 1—2 班、信科 1 班；2018 级软件卓越 1—2 班、通信卓越 1 班	
开课学院： 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称： 李丹宇/ 副教授	
答疑时间、地点与方式： 1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过电话、微信、电邮等方式答疑；3.还可根据需要另行约定答疑时间、地点。	
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）闭卷（ <input type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材： 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018 年版。	
教学参考资料： （1）教学参考用书：《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017 年版；《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017 年版；《习近平关于科技创新论述摘编》，中央文献出版社，2016 年版；《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社，2015 年版；《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》，吴潜涛、陈大文主编，高等教育出版社，最新版；《守望信仰》，刘建军著，人民出版社，2013 年版；《社会主义核心价值观与中国梦》，周菲著，人民出版社，2015 年版；《公民常用法律手册》（第 16 版），法律出版社法规中心，2018 年版。 （2）教师与学生选读：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《伦理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《伦理学》编写组编，高等教育出版社，人民出版社，2012 年版；《法理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《法理学》编写组，高等教育出版社，人民出版社，2010 年版；《宪法学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《宪法学》编写组编写，高等教育出版社，人民出版社，2011 年版。	
课程简介： 本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	

课程教学目标

1. 知识与技能目标：

引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想和共产主义远大理想；领会与弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

2. 过程与方法目标：

本课程主要通过课堂教学，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 情感、态度与价值观发展目标：

贯彻素质教育，培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把实现个人的成才梦与实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	模块一： 新角色 新时代 新使命	2	介绍本课程及本课程学习规则；阐明新时代的内涵与意义、时代新人的使命与素质。	课堂讲授 讨论问题 课后线上学习	课前分小组，课后每个小组准备完毕后在后续的课堂上展示小组学习成果
1-5	模块二： 树理想 定信念 明目标	18	人生观的概念与内容，人生价值的标准与评价及实现条件；辩证看待人生矛盾；社会主义核心价值观的内容、如何坚定价值观自信及其践行。理想信念的含义、特征；树立崇高的理想信念；理想与现实的关系；个人理想与共同理想的统一。	课堂讲授 讨论问题 小组展示 课后线上学习	第1次 作业

6	模块三： 弘扬中国精神 书写家国情怀	3	中国精神的传承与价值；爱国主义的内涵与时代价值；新时期的爱国主义；新时代如何做忠诚的爱国者；分析、理解大学生如何践行改革创新的时代精神。	课堂讲授 讨论问题 小组展示 课后线上学习	第2次 作业
6-7	模块四： 道德传承	4	道德的起源与本质；中国革命道德和人类优秀道德成果的核心内容，弘扬中华传统美德，发扬中国革命道德；理解社会主义道德的核心和原则。	课堂讲授 讨论热点问题 小组展示 课后线上学习	
7-9	模块五： 道德践行	6	个人品德；社会公德；职业道德；家庭美德及其中的相关问题的专题探讨。	课堂讲授 讨论热点问题 小组展示 课后线上学习	
9-10	模块六： 尊法学法 守法用法	6	法律的概念、本质、特征，中国特色社会主义法律体系。 我国宪法的基本知识，树立依法行使宪法权利，履行宪法义务，维护宪法权威的观念。	课堂讲授 讨论案例 小组展示 课后线上学习	
10-11	模块六： 尊法学法 守法用法	3	中国特色社会主义法治体系，中国特色社会主义法治道路。	课堂讲授 讨论案例 小组展示 课后线上学习	
11-12	模块六： 尊法学法 守法用法	6	培养法律思维，树立依法行使权利，履行义务，维护法律权威的观念。	课堂讲授 讨论案例 小组展示 课后线上学习	
合计：		48			

成绩评定方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
考勤（百分制）	第一次请事假不扣分，自第二次起每次事假扣 2 分平时成绩；旷课一次扣 10 分平时成绩，满三次取消考试。	
平时表现（百分制）	课堂展示得分、课堂自由发言、课堂听课表现等	0.3
课后作业（百分制）	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.1
线上学习（百分制）	按时按量完成优学院平台上的学习任务	0.1
期末考试（百分制）	根据评分标准评定分数	0.5
大纲编写时间：2019.03.06		
系（部）审查意见： 同意。		
 系（部）主任签名：毛安翼		
日期：2019年3月7日		