

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程教学大纲

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称：Introduction to MaoZeDong Thought and The Socialism Theory of Chinese Characteristics System	
总学时/周学时/学分：72/4/4	其中实验/实践学时：
先修课程：《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》	
授课时间：1-18周周一 1—4 节；周三 1-6 节；周五 5-6 节	授课地点：莞城校区 T507；松山湖校区 D308
授课对象：2017 级金融管理国际班、国际商务国际班、16 级金融管理国际 1 班；2017 级中法机械 1、2 班，软件 1、2，通信 1 班； 2017 级工程管理 1、2 班，建筑学 1 班。	
开课学院：马克思主义学院	
任课教师姓名/职称：蒋青青/讲师	
答疑时间、地点与方式：除课前、课间和课后在课室随时答疑外，第五、十、十六周周四下午 4 点—5 点专门答疑，地点待定（因无办公室），方式为个别交谈；其它时间 QQ、微信随时答疑。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（ <input checked="" type="checkbox"/> 机考）	
使用教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2018 年。	
教学参考资料： 1、《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014 年。 2、《习近平谈治国理政》（第二卷），外文出版社，2017 年。 3、《毛泽东选集》1-4 卷，人民出版社，1991 年。 4、《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社，2014 年。 5、《邓小平文选》1—3 卷，人民出版社，1993 年、1994 年。 6、《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017 年。	
课程简介： 本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课程，具有科学性与政治性、历史性与时政性紧密结合的特点，对培养和提高大学生的政治素质有着重要作用。课程立足于对学生进行马克思主义中国化理论体系教育，指导学生运用马克思主义的世界观、方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义现代化建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的自觉性和坚定性。	
课程教学目标 1、知识与技能目标 理解一个教学主题：中国化的马克思主义；了解两大理论成果：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系；习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握三条特色道路：中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路；掌握中国特色社会主义建设的总体布局。 2、过程与方法目标 本课程将致力于开拓学生视野，通过对社会现实问题的观察，通过课堂讨论、案例分析等方式，引导学生运用中国化的马克思主义理论，正确认识中国特色社会主义建设实践中的相关问题；运用唯	

物辩证的方法，研究分析经济社会发展中的复杂矛盾和现象。

3、情感、态度与价值观发展目标

本课程树立以“学生为本”的教学理念，注重人文关怀和心理疏导，一切从满足学生的成长成才需要出发，一切以促进学生的思想政治素质提高及个体的和谐发展为目的，从知、情、意、行等方面磨练并培养学生的政治素质和综合素质。同时，通过对中国特色社会主义的历史逻辑和理论逻辑论述，阐明坚持中国特色社会主义道路的历史必然性，坚定大学生对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的四个自信，引导学生正确认识社会矛盾，加强大学生理想信念教育，通过价值引导和优秀传统文化的传承，使学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，为实现“两个一百年”的奋斗目标贡献力量。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论和马克思主义中国化概述	4	为什么要上这门课？教学进度和课堂互动安排；马克思主义中国化概述	理论、讲授	
2	毛泽东思想及其历史地位	4	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	讲授、互动	
3	新民主主义革命理论	4	新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的道路和基本经验	讲授、互动	
4	社会主义改造理论	4	社会主义改造道路与历史经验	理论讲授	
5	社会主义建设道路初步探索的理论成果	4	初步探索的重要理论成果	理论讲授	
6	邓小平理论	4	邓小平理论的基本问题、主要内容及历史地位	理论讲授	作业
7	“三个代表”重要思想	4	“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及历史地位	课堂讨论	
8	科学发展观	4	科学发展观的科学内涵、主要内容及历史地位	讲授、互动	
9	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	4	中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位	理论讲授	
10	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	4	实现中华民族伟大复兴中国梦；建设社会主义现代化强国的战略安排	理论讲授	作业
11	“五位一体”总体布局	4	建设现代经济体系；发展社会主义民主政治	课堂讨论	
12	“五位一体”总体布局	4	推动社会主义文化繁荣兴盛；保障和改善民生；建设美丽中国	讲授、互动	

13	“四个全面”战略布局	4	全面建成小康社会；全面深化改革	理论讲授	作业
14	“四个全面”战略布局	4	全面依法治国；全面从严治党	理论讲授	
15	全面推进国防和军队现代化	4	坚持走中国特色强军之路；推动军民深度融合	理论讲授	
16	中国特色大国外交	4	坚持和平发展道路；推动构建人类命运共同体	课堂讨论	
17	坚持和加强党的领导	4	实现中华民族伟大复兴关键在党；坚持党对一切工作的领导	理论讲授	
18	复习总结	4	个别辅导、重点复习；	复习	
合计：		72			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
期末考试	网考满分（百分制）	30%
到堂情况	全勤（百分制）	15%
作业	完成质量高（百分制）	30%
线上学习和课堂表现	线上自主学习；积极参与课堂发言；分享有质量的学习和思考成果（百分制）	25%

大纲编写时间：2019年3月6日

系（部）审查意见：

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。



系（部）主任签名： 李仕波 日期： 2019年 3 月 12 日