

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程名称： 思想道德修养与法律基础	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验/实践学时： 无
先修课程： 无	
授课时间： 周一 7-8 节；周三 9-10 节	授课地点： 松山湖校区 6F-101
授课对象： 2018 机械设计（机器人）1 班；2018 自动化（机器人）2 班；2018 电子（机器人）3 班；2018 软件（机器人）4 班	
开课学院： 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称： 李国歌/助教	
答疑时间、地点与方式： 1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过手机、电邮等方式答疑。	
课程考核方式： 开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
<p>使用教材：《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018 年版。</p> <p>教学参考资料：（1）教学参考用书：《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017 年版；《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017 年版；《习近平关于科级创新论述摘编》，中央文献出版社，2016 年版；《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社，2015 年版；《思想道德修养与法律基础教学指导书》，孙建英、徐茵、贾淑品主编，清华大学出版社，2018 版；《公民常用法律手册》（第 16 版），法律出版社法规中心，2018 年版。</p> <p>（2）教师与学生选读：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《伦理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《伦理学》编写组编，高等教育出版社，人民出版社，2012 年版；《法理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《法理学》编写组，高等教育出版社，人民出版社，2010 年版；《宪法学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《宪法学》编写组编写，高等教育出版社，人民出版社，2011 年版。</p>	
<p>课程简介：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p>	

课程教学目标

1. 知识与技能目标:

引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想和共产主义远大理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。

2. 过程与方法目标:

本课程主要通过课堂教学,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,坚定理想信念,明辨是非善恶,自觉砥砺品行,成为以民族复兴为己任的时代新人;树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法;形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念,提高自身的思想道德素质和法律修养,引导学生在日常生活中自觉践行。


3. 情感、态度与价值观发展目标:

贯彻素质教育,培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神,对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力;具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度;具有换位思考的宽容精神,互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守,引导学生把个人利益和集体利益结合起来,把实现个人的成才梦与实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	阐明新时代的内涵与意义、时代新人的使命与素质;明确课堂纪律	讲授	为便于课堂互动,课后进行分组
1-2	专题一:人生观与人生理想	4	马克思主义科学人生观	讲授	选读马克思主义论述科学人生观的经典名篇,并准备好PPT供课堂展示和讨论
2	专题一:人生观与人生理想	2	马克思主义科学人生观	混合式	
3	专题一:人生观与人生理想	4	树立正确的人生观:为什么“服务人民、奉献社会”是科学高尚的人生追求?如何辩证地对待人生矛盾?	讲授	
4	专题一:人生观与人生理想	2	树立正确的人生观:大学生应树立的崇高的理想信念是什么?	讲授	阅读老师布置的马克思主义的经典名篇,围绕展

					示主题自行搜集资料 and 阅读, 并准备好 PPT 供课堂展示和讨论
4	专题一: 人生观与人生理想	2	人生意义专题中大学生感兴趣的、重要的问题, 如为什么应树立“服务人民、奉献社会”的人生追求, 什么是共产主义远大理想, 为什么要胸怀共产主义远大理想, 等等	混合式	
5	专题二: 中国精神	2	新时代如何爱国? 如何增强国家安全意识?	讲授	
5	专题二: 中国精神	2	为什么改革创新是时代要求?	讲授	阅读老师布置的相关资料, 围绕展示主题自行搜集资料 and 阅读, 并准备好 PPT 供课堂展示和讨论
6	专题二: 中国精神	2	创新需要什么条件?	混合式	
6	专题三: 道德	2	道德的功能	讲授	
7	专题三: 道德	2	吸收借鉴优秀道德成果	讲授	阅读老师布置的相关资料, 围绕展示主题自行搜集资料 and 阅读, 并准备好 PPT 供课堂展示和讨论
7	专题三: 道德	2	结合新时代的历史方位, 讨论哪些道德成果值得吸收借鉴	混合式	
8	专题三: 道德	4	遵守公民道德准则	讲授	
9	专题三: 道德	2	知行合一: 讲述自己或身边人的故事	混合式	
9	专题四: 法治	2	依宪治国	讲授	
10	专题四: 法治	2	依宪治国	讲授	
10-11	专题四: 法治	6	以案说法: 培养法治思维, 尊重法律权威	讲授	阅读老师布置的相关资料, 围绕展示主题自行搜集资料 and 阅读, 并准备好 PPT 供

					课堂辩论
12	专题四：法治	2	就社会热点法律问题展开辩论	混合式	
12	期末复习与课堂答疑	2	复习重要知识点并进行课堂答疑	讲授	
合计：		48			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤成绩（百分制）	第一次缺席扣 12.5 分，第二次缺席扣 25 分，第三次缺席扣 50 分，缺席满三次取消考试资格；第一次请假不扣分，第二次扣 12.5 分考勤成绩，第三次扣 25 分，以此类推；			0.16	
平时表现（百分制）	课堂展示得分、课堂自由发言、课堂听课表现等			0.08	
课后作业（百分制）	按时按量完成，根据质量判定评分等级			0.16	
期末考试（百分制）	根据评分标准评定分数			0.6	
大纲编写时间：2019.03.07					
系（部）审查意见： 同意。					
 系（部）主任签名：毛安翼					
日期：2019 年 3 月 7 日					