**《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲**

**2017-2018学年第二学期**

**一、课程与任课教师基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** 思想道德修养与法律基础 | **课程类别：**公共必修 |
| **课程英文名称：**Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis |
| **总学时/周学时/学分：**54/4/3 | **其中讨论的学时：**12 |
| **先修课程：**无 |
| **授课时间：**周一，5-6节；周三，5-6节；  | **授课地点：**松山湖校区6B-102 |
| **授课对象：**2017级电气1-4班 |
| **开课院（系）：** 马克思主义学院 |
| **任课（/助课）教师姓名/职称：** 龙凤兰/讲师 | **编写人姓名/职称：** 龙凤兰/讲师 |
| **使用教材：**《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018年版 |
| **教学参考资料：**（1）教学参考用书：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》，吴潜涛、陈大文主编，高等教育出版社，最新版；《〈思想道德修养与法律基础〉教师成长学养读本》，陈大文、高国希编，上海教育出版社；《刑法学原理》（三卷本），高铭暄主编，中国人民大学出版社；《刑法学》，张明楷著，法律出版社2011年版，（第四版）；《刑法的价值构造》陈兴良著，中国人民大学出版社；《民法总论（第四版）》，梁慧星主编，法律出版社；《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社。（2）教师与学生选读：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《心理学与生活》[美]理查德·格里格，[美]理查德·格里格；《思想的盛宴》[英]汉默顿著，九州出版社；《20世纪西方伦理学经典》万俊人等主编，中国人民大学出版社；《社会契约论》[法]卢梭，商务印书馆；《道德经》老子，中国人口出版社；《法理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《法理学》编写组，高等教育出版社，人民出版社。 |
| **课程期末考核方式：**开卷**（**√**）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ ）** 实操**（ ）** |
| **联系电话：**龙凤兰：13798884802/614802 | **Email:**龙凤兰：354305366@qq.com |
| **答疑时间、地点与方式：**1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过微信、QQ、电话等联系方式答疑。 |
| **编写时间：**2018年4月29日 |

**二、课程简介**

 本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

**三、课程教学目标**

（一）课程教学目标

结合本课程的基本内容和基本特点，提出如下目标：

1、知识与技能目标：

引导大学生深入了解和感悟新时代的的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导大学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

2、过程与方法目标：

 本课程主要通过课堂教学，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3、情感、态度与价值观发展目标：

贯彻素质教育，培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。

（二）本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：

□核心能力1. 有效沟通协调、团队合作能力及创新能力

本课程关于职业道德、民商事法律常识等内容，即构成团队协调、合作的行为规范。全书的其它内容（正确的人生观、坚定理想信念等），对于培育培育团队协调、合作的意识也具有重要的指导意义。

本课程从弘扬中国精神的角度，设置专门的章节讨论创新，内容涉及培育创新能力的意义、培育创新能力的基本原则、增强创新能力的基本方法等，对于树立创新意识、培育创新能力具有重要的指导意义。

□核心能力2. 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力

 全书的主体内容之一，就是从一般的角度讨论道德的相关论题，包括应遵守哪些公民道德准则（包括职业道德准则）、如何做到知行合一、践行社会主义核心价值观、正确处理个人与集体的利益关系等，因而对于帮助学生理解职业道德、专业伦理、认知社会责任，具有重要的指导意义。

**四、课程进度表**

 **理论教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周****次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 绪论 | 2 | 简介课程性质、课程考核要求、课堂主题演说规则；引导学生认识当下所处的中国特色社会主义新时代，大学生要以民族复兴为己任。 | 课堂讲解 | 班级分组，每组按进度在讨论课上借助PPT做主题分享 |
| 1 | 人生的青春之问 | 2 | 正确认识人的本质；人生观与世界观的关系；个人与社会的辩证关系；学会科学看待人生的根本问题，认识个人与社会的辩证关系，掌握人生观的基本理论。 | 课堂讲解 |  |
| 2 | 人生的青春之问 | 2 | 树立正确的人生观。本教学主题中教学的重点、难点。 | 课堂讲解 |  |
| 2 | 人生的青春之问 | 2 | 创造有意义的人生。引导学生在科学高尚的人生观指引下，正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念，努力提成人生境界，成就精彩人生。 | 课堂讲解 | 思考讨论：人为什么活着？活着的意义？ |
| 3 | 坚定理想信念 | 2 | 理想信念的内涵及重要性。理解什么是理想信念，理想信念是人的精神世界的核心。 |  |  |
| 3 | 坚定理想信念 | 2 | 重点引导学生确立马克思主义的科学信仰，树立共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想。 | 课堂讲解 | 布置课外学习：观看凤凰卫视录制之邓小平影像 |
| 4 | 坚定理想信念 | 2 | 理解理想与现实的关系。本教学主题中教学的重点、难点。 | 课堂讲解 | 思考讨论题：理想与现实 |
| 4 | 坚定理想信念 | 2 | 结合授课教师的个人经历，做主题演讲：以梦为马，不负芳华。 | 主题演讲 | 写给家人的承诺书 |
| 5 | 弘扬中国精神 | 4 | 理解中国精神是兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。 | 课堂讲解 |  |
| 6 | 弘扬中国精神 | 2 | 理解新时代的爱国主义，大学生应该如何理性爱国？如何践行改革创新的时代精神 | 课堂讲解 | 思考讨论题：大学生应该如何理想爱国？ |
| 6 | 弘扬中国精神 | 2 | 本教学主题中教学的重点、难点。引导大学生在改革创新的实践中奉献祖国、服务人民、实现价值。 | 课堂讲解 |  |
| 7 | 践行社会主义核心价值观 | 4 | 理解社会主义核心价值观的基本内容，如何坚定价值观自信 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读。 |
| 8 | 践行社会主义核心价值观 | 2 | 如何践行社会主义核心价值观 | 课堂讲解 |  |
| 8 | 践行社会主义核心价值观 | 2 | 引导学生做社会主义核心价值观的积极践行者。本教学主题中教学的重点、难点。 | 课堂讲解 |  |
| 9 | 明大德守公德严私德 | 2 | 理解道德的含义、功能和变化发展；引导学生自觉吸收借鉴优秀道德成果，遵守公民道德准则。 | 课堂讲解 |  |
| 9 | 明大德守公德严私德 | 2 | 大学生恋爱观：爱情专题 | 课堂讲解 | 讨论题：男女交流的不同思维。 |
| 10 | 廉洁修身：普遍话题与永恒追求，传承与借鉴 | 2 | 廉洁是永恒的价值追求、是反腐倡廉的主体诉求，反腐倡廉从学生时代做起 | 课堂讲解 | 思考讨论题：从监察法的颁布看依法反腐倡廉的重大意义 |
| 10 | 明大德守公德严私德 | 2 | 向上向善、知行合一。本教学主题中教学的重点、难点。 | 课堂展示 |  |
| 11 | 尊法学法守法用法 | 4 | 社会主义法律的特征和运行；掌握以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，坚持走中国特色社会主义法治道路；培养法治思维，维护法律权威。本教学主题中教学的重点、难点。 | 课堂讲解 | 布置下周的课堂展示主题和阅读材料，课后阅读。 |
| 12 | 尊法学法守法用法 | 2 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之法律专题（一）：领会法律精神，理解法律体系；观摩中国民事审判法庭的真实案例庭审。 | 课堂讲解及展示 |  |
| 12 | 尊法学法守法用法 | 2 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之法律专题（二）：治安管理处罚法 | 课堂讲解 | 课堂讨论大学生常见案例 |
| 13 | 尊法学法守法用法 |  2 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之法律专题（三）：道路交通法。  | 课堂讲解 |  |
| 13 | 尊法学法守法用法 |  2 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之法律专题（四）：婚姻继承法。 | 课堂讲解 | 案例分析 |
| 14 | 尊法学法守法用法 | 2 | 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系之法律专题（五）：合同违约责任。 | 课堂讲解 | 案例分析 |
| 合计 | 54 |  |  |

**五、成绩评定方法及标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核内容** | **评价标准** | **权重** |
| 到堂情况及课堂表现 | 迟到、早退1次扣1分平时成绩，旷课1次扣2分平时成绩；旷课达到学校规定的节数，则取消考试资格；课前准备充分，课堂认真听课、积极发言的每次加1分，但扣分、加分的总分均不超过该部分的权重分。 | 20% |
| 平时作业 | 按时按量完成，根据质量判定评分等级 | 30% |
| 期末考试 | 根据评分标准评定分数 | 50% |

**六、系（部）审查意见**

|  |
| --- |
| 系(部）主任签名： 日期： 年 月 日 |