

《旅行与人生》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：旅行与人生	课程类别：选修课
课程英文名称：Travel and life	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：4
先修课程：无	
授课时间：周二 9-10 节	授课地点 6F—306
授课对象：17、18 级各专业学生	
开课院（系）：马克思主义学院	
任课教师姓名/职称：谢敏/副教授	
答疑时间、地点与方式：微信群聊答疑	
课程考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：教师个人讲义和 PPT	
教学参考资料： 1、《徐霞客游记》出版社：崇文书局。 出版时间：2012 年 09 月。 2、《中国自助游 》》出版社：光明日报出版社。 出版时间：2015-08-01。 3、《最好的时光在路上》2011 年 10 月中国大百科全书出版社出版的图书，作者是郭子鹰。 4、《中国最美的 100 个地方》2010 年广西师范大学出版社出版的图书，作者是《中国经典游》编辑部。 5、《撒哈拉的故事》出版社台湾皇冠出版社，首版时间 1976 年。	
课程期末考核方式：开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 实操（ <input type="checkbox"/> ）	
联系电话：13649886488	Email:799389531@qq.com
答疑时间、地点与方式：每周三晚上课前、课间辅导答疑，平时电话、QQ、微信答疑。	
编写时间：2017-09-10	

二、课程性质与任务

通过课程引导大学生了解和认识祖国的大好河山，学习励志，培养坚忍不拔的学习精神，为中华民族的伟大复兴立志成才。其任务是帮助学生在学习如何旅行的过程中，正确看待人与自然、人与环境、人与社会间的关系，正确认识和处理人生道路中的挫折问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

二、课程教学总体目标

通过旅行经历的分享与交流，辅之以视频与文字，更多的是精选旅行过程中精选的一幅幅摄影作品，以照片为线索，多维度地讲述着在旅行中的所见、所闻、所感、所思，从建筑、服饰、民俗、文化遗产等多个角度切入到人文地理的宏大范畴。通过对这些内容的解读，唤起起大学生对生态文明、传统文化以及爱国主义等问题的思考是本课程开设的真正意义

所在。课程围绕民俗与服饰，地理与文化，描绘出不同地域的生活方式与轨迹。让学生能在喧嚣的当下感受着不同的人生体悟，引发学生对原生态保护与旅游地开发矛盾的思考，大到中国的文化脉络与传承，感受自然与文化的巨大魅力，培养大学生的民族情怀，激发其爱国热情，为实现伟大的“中国梦”而奋发读书。

三、课时计划及分配建议。

本课程总学时为 32 学时，每周 2 学时。教学时间 30 学时，复习考试 2 学时。

序号	课程内容	学时
(一)	千里之行始于脚下，旅行路与人生路	6
(二)	用辩证的观点看问题，旅行中的人生态度	6
(三)	坚持实践与认识的统一，旅行中的知与行	6
(四)	读万卷书行万里路，确立远大的人生理想	6
(五)	在旅行中磨砺钢铁意志，在社会中创造人生价值	6
复习考试		2
合 计		32

四、考试：图文 PPT（或旅行感悟）

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	缺勤一次从综合成绩扣取 10 分，满 3 次取消考试	0
课堂讨论	认真听课、积极参与讨论	0.20
完成作业	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.20
期末考试	根据评分标准评定分数	0.60

六、院（系）教学指导委员会审查意见

系（部）审查意见：



系（部）主任签名：



日期： 2019 年 3 月 12 日