

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

## 课程教学大纲

课程名称: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程类别 (必修/选修): 必修课
课程英文名称: Introduction to MaoZeDong Thought and The Socialism Theory of Chinese Characteristics System	
总学时/周学时/学分: 72/4/4	其中实验/实践学时:
先修课程: 《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》	
授课时间: 1-18 周周二 5—8 节; 周四 1—4 节	授课地点: 6F404
授课对象: 2017 能源 2/3/4 班, 2017 化学工艺 1/2, 2017 能源 1 班	
开课学院: 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称: 杨云安 讲师	
联系电话: 18251420852	Email: 1275627473@qq.com
答疑时间、地点与方式: 课前、课间和课后在课室随时答疑, 第七周和第十五周周四下午 4 点—5 点, 在授课教室答疑, 方式为个别交谈; 其它时间 QQ、微信随时答疑。	
课程考核方式: 开卷 ( ) 闭卷 ( ) 课程论文 ( ) 其它 ( <input checked="" type="checkbox"/> 机考 )	
使用教材: 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2018 年版), 高等教育出版社, 2018 年。	
教学参考资料: 1、《党的十九大报告辅导读本》, 人民出版社, 2017 年。 2、《习近平谈治国理政》, 外文出版社, 2014 年。 3、《习近平谈治国理政》(第二卷), 外文出版社, 2017 年。 4、《毛泽东选集》1-4 卷, 人民出版社, 1991 年。 5、《习近平总书记系列重要讲话读本》, 学习出版社, 2014 年。 6、《邓小平文选》1—3 卷, 人民出版社, 1993 年、1994 年。 7、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》学习出版社 2018 年。	
<b>课程简介:</b> 本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课程, 将历史与现实紧密结合, 同时也具有科学性与政治性, 对培养和提高大学生的政治素质有着重要作用。课程立足于对学生进行马克思主义中国化理论体系教育, 指导学生运用马克思主义的世界观、方法论去认识和分析问题, 正确认识中国国情和社会主义现代化建设的客观规律, 确立建设中国特色社会主义的理想信念, 增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的自觉性和坚定性。	
<b>课程教学目标</b> 1、知识与技能目标 理解一个教学主题: 马克思主义中国的内涵, 了解马克思主义中国化两大理论成果: 毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。了解并熟悉我国社会主义道路伟大选择及历史必然性, 学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想; 中国特色社会主义总任务和五位一体布局及四个全面战略布局。了解新时期以来中国特色社会主义建设取得伟大进步和成绩, 了解近年来我国国防、外交领域所取得的进展。 2、过程与方法目标 本课程将致力于开拓学生视野, 通过对社会现实问题的观察, 通过讲授、课堂讨论、师生双向互动、案例分析等灵活多样方式, 引导学生; 运用唯物辩证和历史唯物主义的方法、运用中国化的马克	

思主义理论，尤其是运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论，正确认识中国特色社会主义建设实践过程中遇到的相关问题，通过分析研究经济社会发展中出现的各类复杂矛盾和现象，提高分析和解决我国社会实际问题的能力

### 3、情感、态度与价值观发展目标

本课程以学生为中心，以“知行合一，立德树人”为教学理念，注重结合历史加强对学生的爱国主义教育，通过科学的教学方法，满足大学生现阶段成长、成才的需要，促进学生的思想道德水平，从德、智等方面培养学生的综合能力，提升其政治素质。

**理论教学进程表**

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论和毛泽东思想	4	为什么要学习这门课；马克思主义中国化概述	讲授	
2	毛泽东思想及其历史地位	4	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；毛泽东思想的历史意义	讲授	
3	新民主主义革命理论	4	新民主主义革命理论：形成依据；总路线和基本纲领；道路和基本经验	讲授+自学	
4	社会主义改造理论	4	社会主义改造道路与历史经验；社会主义制度在中国确立的理论依据及重大意义	讲授+自学	
5	社会主义建设道路初步探索的理论成果	4	初步探索的重要理论成果；初步探索的意义及经验教训	讲授	试析毛泽东思想的价值
6	邓小平理论	6	邓小平理论的基本问题、主要内容及历史地位	讲授+讨论	
7	“三个代表”重要思想	4	“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及历史地位	讲授	
8	科学发展观	4	科学发展观的科学内涵、主要内容及历史地位	讲授	
9	习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位	4	中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位	讲授	
10	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	4	中华民族伟大复兴中国梦的内涵、实现途径；建设社会主义现代化强国的战略安排	讲授	
11	“五位一体”总体布局——现代化经济体系	4	新发展理念，供给侧结构性改革，建设现代经济体系的主要任务	讲授	
12	“五位一体”总体布局——社会主义民族政治	4	党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；一国两制	讲授	
13	“五位一体”总体布局——社会主义文化	4	牢牢掌握意识形态工作领导权；培育和践行社会主义核心价值观；坚定文化自信、建设文化强国	讲授+讨论	结合实际谈谈意识形态工作的重要性
14	“五位一体”总体布局——保障和改善民生	4	保障和改善民生；创新社会治理；坚持总体国家安全观	讲授	
15	“四个全面”战略布局	4	全面建成小康社会的内涵、目标；三大攻坚战，全面深化改革，全面依法治国	讲授+讨论	

16	全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交	4	习近平强军思想；坚持党对人民军队的绝对领导；建设世界一流军队；推动军民深度融合发展，和平发展道路，构建人类命运共同体	讲授 讨论	
17	坚持和加强党的领导	4	新时代中国共产党的历史使命；坚持党对一切工作的领导	讲授	
18	复习总结	2	复习总结	复习	
<b>合计：</b>		72			

### 成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
期末考试	满分	30%
到堂情况	全勤	15%
书面作业	作业质量较高	30%
课堂表现和线上学习	课堂师生互动:积极回答问题，积极发言，翻转课堂；线上自主学习、线上小组讨论和课堂讨论、项目成果汇报等。	25%

**大纲编写时间：**2019年3月3日

#### 系（部）审查意见：

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。



系（部）主任签名：李仕波      日期：2019年3月12日