

《中国近现代史纲要》课程教学大纲

课程名称： 中国近现代史纲要	课程类别（必修/选修）： 必修课
课程英文名称： Outline of Modern and Contemporary History of China	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验学时： 0
先修课程： 无	
授课时间： 周一 3-4、5-6 节；周三 5-8 节；周四 1-4 节	授课地点： 莞城校区 5301（周一）；6310
授课对象： 18 级粤台机械、自动化、多媒体、经济与金融、电商、工业设计各班（周一）；国贸 1、2、3、4 班，行管 1、2 班；会计 3、4 班、投资学 2 班；国际金融管理产学班、国际商务产学班。	
开课院系： 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称： 史琳/副教授	
答疑时间、地点与方式： 主要是平时 QQ、微信、电话答疑；需要时周四 12：40 四号大厅辅导答疑等	
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材： 中国近现代史纲要(2018 年版)	
教学参考资料：	
<ol style="list-style-type: none"> 1、《毛泽东选集》人民出版社 1991.6 第二版 2、《邓小平文选》第三卷 人民出版社 1993.10. 3、《关于建国以来若干历史问题的决议》中央文献室编 人民出版社 1981.6. 4、《中国共产党历史》（第一卷上、下册），中共中央党史研究室编写，中共党史出版社，2002 5、《毛泽东早期文稿》中央文献研究室 中共湖南省委编，湖南出版社，1990 6、《若干重大决策与事件的回顾》（上、下），薄一波著，中共党史出版社，2008 7、《剑桥中华民国史 1912-1949》（上、下卷），中国社会科学出版社，1998 8、《剑桥中华人民共和国史 1949-1965》，中国社会科学出版社，1998 9、《剑桥中华人民共和国史 1966-1982》，中国社会科学出版社，1998 10、《中国共产党成立史》[日]石川祯浩著，袁广泉译，中国社会科学出版社，2006 11、《中国共产党的七十年》，胡绳主编，中共党史出版社，1991.8 12、《戊戌变法史》，汤志钧著，上海社会科学院出版社，2015.10 13、《治史三书》，严耕望著，上海人民出版社，2016.6 14、《北洋军阀史》，来新夏等著，东方出版中心，2016.5 15、《李鸿章传》，梁启超著，中国言实出版社，2014.10 16、《怀柔远人：马戛尔尼使华的中英礼仪冲突》，何亚伟著，社会科学文献出版社，2015.1 	

课程简介：本课程是全国本科院校大学生必修的思想政治理论课之一。它通过系统阐述近代中国的国史和国情，对学生进行马克思主义中国化的教育，揭示中国革命和现代化建设的客观规律。本课程在培养学生的世界观、人生观和价值观的过程中处于重要地位，发挥着十分重要的作用。学生通过本课程的学习、思考和实践，在思想道德等方面应达到合格或优秀大学生的水平。

课程教学目标

- 1. 知识与技能目标：**本课程了解近现代中国社会发展和革命发展的进程及其内在的规律性，了解国史国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。促进学生掌握近现代中国共产党人和有代表性的志士仁人的进步理念，理解这些基本理念的形成背景以及逻辑推演，了解这些基本理念在当今时代的展现以及缺失，进一步提升学生以社会主义核心价值观分析当今社会现象的基本能力。
- 2. 过程与方法目标：**本课程通过对有关历史进程、事件、思想理论和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。合理分析社会发展的基本要件，综合一定的逻辑分析方法，使学生在在学习过程中得到思想的启迪和思维的训练。
- 3. 情感、态度与价值观发展目标：**本课程通过对史实、经典和人物的了解、学习的过程，使学生树立崇高优美的情感，积极进取的人生态度，先进的价值观；通过学习、讨论甚至质疑的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟能力，为未来的事业奠定坚实的科学人文基础和心理基础。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导言	2	介绍本课程的教学目的、要求与安排、 教学形式和评价方法	理论讲授	
2	资本-帝国主义对中国的侵略	2	资本帝国主义侵略的本质和过程、反思中国落后的原因	理论讲授、互动	
3	“双半社会”特点、任务：怎么看？怎么办？	2	鸦片战争后中国社会的性质和任务分析、启示	理论讲授、互动	
4	林则徐与鸦片战争	2	林则徐生平、林则徐的家风介绍及其启示 鸦片战争的简况	理论讲授与讨论	作业
5	太平天国：旧式农民战争的挽歌	2	洪秀全生平，解析农民运动失败及其教训； 如何辩证地看待农民的作用？（结合现实）	理论讲授、互动	
6	维新运动：君主立宪的失败	2	康梁思想发展变化与戊戌变法、败因及启示	课堂讲授、互动	
7	辛亥革命：民主共和探索与失败	2	孙中山建立资产阶级革命政党的准备、活动	理论讲授、互动	
8	评价：孙中山	2	国内外的评价，老师、学生们的评价	课堂讨论	阅读经典
9	新文化运动	2	中国近代启蒙运动的得与失	理论讲授、交流	

10	南陈北李和五四运动	2	南陈北李的功绩与历史地位（重点评价陈独秀）	理论讲授与讨论	作业
11	中国人民有了自己的政党	2	介绍中国共产党的创建过程、初心与信仰（结合纪念马克思诞辰 200 周年相关资料）	理论讲授与讨论	
12	中国特色革命之路：农村包围城市，武装夺取政权的革命道路	2	毛泽东革命事业团队的创建、及毛泽东思想的起源	理论讲授	阅读经典
13	遵义会议与毛泽东的崛起	2	遵义会议背景与毛泽东的雄才大略	课堂讲授、讨论	
14	世界反法西斯战争中的中国抗战、全民族抗战中的国共两党	2	抗日战争的背景和地位	理论讲授、交流	
	同上		国共两党在抗战中的作用和地位	理论讲授与讨论	作业
15	解码：国共两党一败一胜的历史密码	2	内战爆发的过程和决定因素	理论讲授	
16	世界眼光中的社会主义道路选择	2	建国以后中国社会主义道路的探索和积累的经验	理论讲授	
	探索过程曲折：十年文革与江林集团		介绍十年文革，理性分析社会主义道路探索中的曲折，毛泽东、邓小平的一系列重大决策与中国革命建设的关系；习新特思想简介	课堂讨论、讲授	复习、备考
合计：		32			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	缺勤一次从综合成绩扣取 10 分，满 3 次取消课程考试资格	0
课堂讨论	认真听课、积极参与课堂讨论、互动；制作课件且效果良好	0.3
完成作业	按时按量完成线上、线下习题与作业，根据质量评分	0.3
期末考试	根据评分标准评定分数	0.4

大纲编写时间：2019 年 3 月 10 日

系（部）审查意见：



系（部）主任签名：  日期： 2019 年 3 月 12 日