

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程教学大纲

课程名称:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程类别(必修/选修):必修课
课程英文名称: Introduction to MaoZeDong Thought and The Socialism Theory of Chinese Characteristics System	
总学时/周学时/学分: 72/4/4	其中实验学时:
先修课程:《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》	
授课时间: 1-18周周二 1—4节、周四 1—4节	授课地点: 莞城周二 6#1、周四 5#1
授课对象: 粤台 2017级金融 1、2班、自动化 1班、多媒体; 粤台 2017级工业设计 1、2班、电商、机械	
开课院系: 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称: 张萍/助理研究员 强昌文/教授	
答疑时间、地点与方式: 除课前、课间和课后在课室随时答疑外,第九周和第十六周周四下午 4 点—5 点,在教学楼 6#-206 进行专门答疑,方式为个别交谈。	
课程考核方式: 开卷() 闭卷() 课程论文() 其它(<input checked="" type="checkbox"/> 机考)	
使用教材:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2018年版),高等教育出版社,2018年。	
教学参考资料: 1、《习近平谈治国理政》,外文出版社,2014年。 2、《习近平谈治国理政》(第二卷),外文出版社,2017年。 3、《习近平总书记系列重要讲话读本》,学习出版社,2014年。 4、《毛泽东选集》1-4卷,人民出版社,1991年。 5、《邓小平文选》1—3卷,人民出版社,1993年、1994年。 6、《党的十九大报告辅导读本》,人民出版社,2017年。 7、毛泽东:《实践论》、《矛盾论》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》、《关于纠正党内的错误思想》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《论联合政府》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《革命的转变和党在过渡时期的总路线》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。 8、邓小平:《党和国家领导制度的改革》、《坚持四项基本原则》、《解放思想,实事求是,团结一致向前看》、《中国的对外政策》、《社会主义首先要发展生产力》、《科学技术是第一生产力》、《一切从社会主义初级阶段的实际出发》、《对中国改革的两种评价》、《一个国家,两种制度》、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》、《和平和发展是当代世界的两大问题》。 9、江泽民:《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》、《科学对待马克思主义》、《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业的新局面》。 10、胡锦涛:《树立和落实科学发展观》、《在全党大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风》、《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》、《坚持一个中国原则,促进祖国统一大业》。	
课程简介: 本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课程,具有科学性与政治性、历史性与时政性紧密结合的特点,对培养和提高大学生的政治素质有着重要作用。课程以马克思主义中国化为主线,最终阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容,精神实质,历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验,以马克思主义中国化最新成果为重点。全面把握中国特色社会主义进入新时代,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,充分反应建设社会主义现代化强国的战略部署。课程立足于对学生进行马	

克思主义中国化理论体系教育，指导学生运用马克思主义的世界观、方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义现代化建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设的自觉性和坚定性。

课程教学目标

1、知识与技能目标

使学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对于中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解。概括为：理解一个教学主题：中国化的马克思主义；了解两大理论成果：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系；习近平新时代中国特色社会主义思想；掌握三条特色道路：中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路、社会主义现代化建设道路；掌握中国特色社会主义建设的总体布局。

2、过程与方法目标

本课程将致力于提高学生理论素养，通过对教材的学习、对社会现实问题的观察，通过我的思政我来讲、课堂讨论、案例分析等方式，理论联系实际，引导学生运用中国化的马克思主义理论，正确认识中国特色社会主义建设实践中的相关问题；运用唯物辩证的方法，研究分析经济社会发展中的复杂矛盾和现象。对学生运用马克思主义立场，观点和方法认识问题、分析问题、和解决问题能力的提升，有更加切实的帮助。

3、情感、态度与价值观发展目标

培养学生理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情，中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。本课程树立以“学生为本”的教学理念，注重人文关怀和心理疏导，一切从满足学生的成长成才需要出发，一切以促进学生的思想政治素质提高及个体的和谐发展为目的，从知、情、意、行等方面磨练并培养学生的政治素质和综合素质。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	4	为什么要上这门课？怎样教？怎样学？教学进度和考试形式；马克思主义中国化概述	讲授	
2	毛泽东思想及其历史地位	4	毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	理论讲授	作业
3	新民主主义革命理论	4	新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的道路和基本经验	理论讲授	
4	社会主义改造理论	4	社会主义改造道路与历史经验	理论讲授	
5	社会主义建设道路初步探索的理论成果	4	初步探索的重要理论成果	理论讲授	
6	邓小平理论	4	邓小平理论的基本问题、主要内容及历史地位	课堂讨论	作业
7	“三个代表”重要思想	4	“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容及历史地位	理论讲授	
8	科学发展观	4	科学发展观的科学内涵、主要内容及历史地位	理论讲授	

9	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	4	中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位	理论讲授	
10	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	4	实现中华民族伟大复兴中国梦；建设社会主义现代化强国的战略安排	理论讲授	
11	“五位一体”总体布局	4	建设现代经济体系；发展社会主义民主政治	课堂讨论	
12	“五位一体”总体布局	4	推动社会主义文化繁荣兴盛；保障和改善民生；建设美丽中国	理论讲授	作业
13	“四个全面”战略布局	4	全面建成小康社会；全面深化改革	理论讲授	
14	“四个全面”战略布局	4	全面依法治国；全面从严治党	理论讲授	
15	全面推进国防和军队现代化	4	坚持走中国特色强军之路；推动军民深度融合	理论讲授	
16	中国特色大国外交	4	坚持和平发展道路；推动构建人类命运共同体	课堂讨论	
17	坚持和加强党的领导	4	实现中华民族伟大复兴关键在党；坚持党对一切工作的领导	理论讲授	
18	复习总结	4	个别辅导、重点复习	复习	
合计：		72			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
期末考试	满分	30%
到堂情况	全勤	15%
书面作业	回答问题质量高	30%
课堂表现和线上学习	线上自主学习、线上小组讨论和课堂讨论、项目成果汇报；参与课堂积极发言。	25%

大纲编写时间：2019年2月26日

系（部）审查意见：

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

系（部）主任签名：  日期： 2019 年 3 月 12 日