

《中国近现代史纲要》课程教学大纲

课程名称: 中国近现代史纲要	课程类别 (必修/选修): 必修课
课程英文名称: Outline of Modern and Contemporary History of China	
总学时/周学时/学分: 32/2/2	其中实验学时: 0
先修课程: 无	
授课时间: 周一 1-4 节; 周二 1-4 节	授课地点: 松山湖校区 6D308
授课对象: 18 广电 1-2 班, 电视编导 1 班, 机械设计 1-2 班, 机电 1 班, 音乐教育 1-2 班, 舞蹈 1 班, 机械卓越 1-2 班。	
开课院系: 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称: 夏志有/副教授	
答疑时间、地点与方式: 周四 16: 00 经管楼 505 办公室专门辅导答疑及平时 QQ、微信、电话答疑	
课程考核方式: 开卷 (<input checked="" type="checkbox"/>) 闭卷 (<input type="checkbox"/>) 课程论文 (<input type="checkbox"/>) 其它 (<input type="checkbox"/>)	
使用教材: 中国近现代史纲要 (2018 年版)	
教学参考资料:	
<ol style="list-style-type: none"> 1、《毛泽东选集》人民出版社 1991.6 第二版 2、《邓小平文选》第三卷 人民出版社 1993.10. 3、《关于建国以来若干历史问题的决议》中央文献室编 人民出版社 1981.6. 4、《中国共产党历史》(第一卷上、下册), 中共中央党史研究室编写, 中共党史出版社, 2002 5、《毛泽东早期文稿》中央文献研究室 中共湖南省委编, 湖南出版社, 1990 6、《若干重大决策与事件的回顾》(上、下), 薄一波著, 中共党史出版社, 2008 7、《剑桥中华民国史 1912-1949》(上、下卷), 中国社会科学出版社, 1998 8、《剑桥中华人民共和国史 1949-1965》, 中国社会科学出版社, 1998 9、《剑桥中华人民共和国史 1966-1982》, 中国社会科学出版社, 1998 10、《中国共产党成立史》[日] 石川祯浩著, 袁广泉译, 中国社会科学出版社, 2006 11、《中国共产党的七十年》, 胡绳主编, 中共党史出版社, 1991.8 12、《戊戌变法史》, 汤志钧著, 上海社会科学院出版社, 2015.10 13、《治史三书》, 严耕望著, 上海人民出版社, 2016.6 14、《北洋军阀史》, 来新夏等著, 东方出版中心, 2016.5 15、《李鸿章传》, 梁启超著, 中国言实出版社, 2014.10 16、《怀柔远人: 马戛尔尼使华的中英礼仪冲突》, 何亚伟著, 社会科学文献出版社, 2015.1 	
课程简介: 本课程是全国本科院校大学生必修的思想政治理论课之一。它通过系统阐述近代中国	

的国史和国情，对学生进行马克思主义中国化的教育，揭示中国革命和现代化建设的客观规律。本课程在培养学生的世界观、人生观和价值观的过程中处于重要地位，发挥着十分重要的作用。学生通过本课程的学习、思考和实践，在思想道德等方面应达到合格或优秀大学生的水平。

课程教学目标

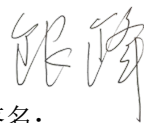
1. 知识与技能目标：本课程了解近现代中国社会发展和革命发展的进程及其内在的规律性，了解国史国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。促进学生掌握近现代中国共产党人和有代表性的志士仁人的进步理念，理解这些基本理念的形成背景以及逻辑推演，了解这些基本理念在当今时代的展现以及缺失，进一步提升学生以社会主义核心价值观分析当今社会现象的基本能力。
2. 过程与方法目标：本课程通过对有关历史进程、事件、思想理论和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。合理分析社会发展的基本要件，综合一定的逻辑分析方法，使学生在在学习过程中得到思想的启迪和思维的训练。
3. 情感、态度与价值观发展目标：本课程通过对史实、经典和人物的了解、学习的过程，使学生树立崇高优美的情感，积极进取的人生态度，先进的价值观；通过学习、讨论甚至质疑的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟能力，为未来的事业奠定坚实的科学人文基础和心理基础。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导言	2	介绍本课程总体内容、框架以及教学形式和评价方法	课堂讲授	阅读参考资料
2	中国古代社会与近代中国	2	介绍中国古代历史的脉络以及与中国近现代史的关系	课堂讲授	阅读资料、撰写发言稿
3	对中国出路的早期探索（一）	2	太平天国、洋务运动、戊戌变法	讨论、点评	阅读参考资料
4	对中国出路的早期探索（二）	2	太平天国、洋务运动、戊戌变法	讨论、点评	阅读参考资料
5	辛亥革命与封建帝制的终结	2	早期中国历次探索的得失成败及其意义、了解历史人物与大变革的关系	课堂讲授	阅读资料、撰写发言稿
6	近代变革与历史人物评价	2	如何评价历史人物？如何近代探索的相继失败？	讨论、点评	阅读参考资料
7	新文化运动与中国共产党早期革	2	20世纪初世界历史事件对中国的影响？	课堂讲授	撰写读书心得

	命		新文化运动、两次国共合作的影响和意义		
8	史学名著阅读心得分享	2	学期初指定史学名著的阅读和心得交流	交流、点评	阅读参考资料
9	抗日战争与中华民族的复兴	2	日本发动侵华战争的背景和原因 国共两党在抗战中的地位和作用 如何认识当代中日关系中的历史问题？	课堂讲授	阅读资料、撰写讨论发言稿
10	两个中国之命运的决战	2	战后国内复杂局势的变化； 国共和谈的可能性及破裂	课堂讲授	阅读参考资料
11	国民党失败原因分析	2	国共和谈为什么可能？为什么失败？国民党为什么发动内战又不堪一击？理解“战争是政治的延续”	讨论、点评	阅读参考资料
12	建国后中国共产党的曲折探索和新生	2	建国后新中国取得巨大的历史成就？建国后历次政治运动的根源和破坏。掌握改革开放前后三十年的关系。	课堂讲授	阅读资料、撰写心得
13	建国后重大事件及人物评价	2	社会主义改造的必要性？ 如何评价毛泽东的历史地位？	讨论、点评	阅读参考资料
14	邓小平与中国革命建设	2	邓小平的人格魅力、推动改革开放过程及其历史地位	课堂讲授	阅读参考资料
15	中国近现代史基本问题概述	2	不同历史观的评价问题、人物评价问题、重大历史事件评价	课堂讲授	阅读资料
16	课程总结	2	课程重点、难点回顾	课堂讲授	复习、考试准备
合计：		32			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		缺勤一次从综合成绩扣取 10 分，满 3 次取消考试			0
课堂讨论		认真听课、积极参与小组讨论			0.3
完成作业		按时完成两次作业，根据质量判定评分等级			0.3
期末考试		根据评分标准评定分数			0.4
大纲编写时间：2019 年 3 月 10 日					

系（部）审查意见：



系（部）主任签名：

日期：

年 月 日