《形势与政策》课程教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： 形势与政策Ⅰ | 课程类别（必修/选修）： 必修 |
| 课程英文名称：situation and policy  |
| 总学时/周学时/学分：12/3/2（课堂8学时，网络自主学习4学时） | 其中实验学时：0 |
| 先修课程：无  |
| 授课时间：共4周 | 授课地点 |
| 授课对象： 2018级学生 |
| 开课院系：马克思主义学院  |
| 任课教师姓名/职称：银锋教授/唐元松教授/肖凤良副教授/海景龙讲师/双修海讲师等 |
| 联系电话：13717355445/656470 | Email:13717355445@163.com |
| 答疑时间、地点与方式：U学院网络在线答疑、随堂现场答疑 |
| 课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（**手机网络考试**） |
| 使用教材： 教学参考资料：《习近平谈治国理政》第一卷第二卷，习近平总书记系列重要讲话，党和国家重大会议精神，《求是》、《人民日报》、《半月谈》等中央报刊，人民网、新华网等网络资源。  |
| 课程简介： “形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。 |
|  **课程教学目标**1.知识与技能目标 引导学生重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的理论创新最新成果，学习新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。 2.过程与方法目标 坚持马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段开展线上教学，实质性地提升教学效果。 3.情感态度与价值观目标 及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□核心能力7．****□核心能力8．**  |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 第1次课 | 学“习”专题讲座之一 | 3 | 重点：学习总书记的为人之道难点：总书记的成功之道 | 课堂讲授2学时+线上自主学习1学时 | U学院平台作业 |
| 第2次课 | 学“习”专题讲座之二 | 3 | 重点：习近平新时代中国特色社会主义思想难点：习近平的治国理政理念 | 课堂讲授2学时+线上自主学习1学时 | U学院平台作业 |
| 第3次课 | 从贸易战看中美关系 | 3 | 重点：中美贸易战的缘起、进程、影响难点：中美博弈的历史走向 | 课堂讲授2学时+线上自主学习1学时 | U学院平台作业 |
| 第4次课 | 围绕学习专题开展研讨 | 3 | 重点：确定研讨主题难点：发言点评 | 小组研讨2学时+线上自主学习1学时 | U学院平台作业 |
| **合计：** | 12 |  |  |  |
|  | **成绩评定方法及标准** |  |
| **考核形式** | **评价标准** | **权重** |
| 自主学习 | 按期完成网络平台自主学习和作业 | 0.3 |
| 课堂讨论 | 认真听讲，积极讨论，言之有理，持之有据 | 0.1 |
| 期末考核 | 期末考试评分标准 | 0.6 |
| 出勤情况 | 不旷课、不迟到、不早退 | 扣分法 |
| **大纲编写时间：**2018.9.5 |
| **系（部）审查意见：**系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |