

《形势与政策》课程教学大纲

课程名称： 形势与政策	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： situation and policy	
总学时/周学时/学分： 12/3/0	其中实验/实践学时： 无
先修课程： 无	
授课时间： 1-16周	授课地点： 松山湖校区；莞城校区
授课对象： 2018级各班	
开课学院： 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称： 唐元松/教授；银锋/教授；双修海/讲师；海景龙/讲师；肖凤良/副教授	
答疑时间、地点与方式： 1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过优学院平台、电邮等方式答疑。	
课程考核方式： 开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（手机网络考试）	
使用教材： 无教材	
教学参考资料： 多媒体资源、网络资源；有关中央重要的会议文件、中央领导人讲话；中宣部时事报告杂志社编辑出版；《中国青年报》《人民日报》；人民网；新华网；《形势与政策专题讲稿》；《半月谈》；《学习强国》。	
课程简介： <p>《形势与政策课》是高等学校思想政治理论必修课，是一门公共基础课，是高等学校学生思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,它在引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针政策方面具有不可替代的重要作用。</p> <p>本课程和其它学科密切融合，它的体系建立在众多的学科基础之上，以伦理学、法学、哲学、社会学、心理学、教育学、政治学、人才学、美学、历史学等基础理论知识为依托，又为学生顺利学好其它课程提供精神动力，鲜明体现了本课程思想性与知识性统一、科学性与针对性统一、系统性与多学科融合性统一的特点。</p>	

课程教学目标

1.知识与技能目标

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国政策体系。

2.过程与方法目标

让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信，坚持“四个意识”。

3.情感态度与价值观目标

了解和认识中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	“粤港澳大湾区与东莞发展”专题讲座之一	3	重点：粤港澳大湾区大湾区规划 难点：湾区基本框架	自主学习三十讲之一、二讲（1）； 课堂讲授（2）。	U学院平台学习心得
2	“粤港澳大湾区与东莞发展”专题讲座之二	3	重点：大湾区与东莞发展 难点：大湾区之东莞方略	自主学习三十讲之三、四讲（1）； 课堂讲授（2）。	
3	“改革开放四十年”专题讲座之一	3	重点：改革开放的成就与路径 难点：改革开放存在的问题	自主学习三十讲之五、六讲（1）； 课堂讲授（2）。	U学院平台学习心得
4	“改革开放四十年”专题讲座之二	3	重点：东莞改革开放成就 难点：东莞未来改革开放路径	自主学习三十讲之七、八讲（1）； 课堂展示（2）。	
合计：		12			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤（百分制）	每迟到一次扣1分综合成绩；第一次请假不扣分，第二次扣1分综合成绩，第三次扣2分，以此类推；旷课一次扣10分综				

	合成绩，满两次取消考试。	
平时表现（百分制）	课堂展示、讨论发言、课前自主学习、作业点评等	0.3
课后作业（百分制）	按时按量完成，根据质量判定评分等级	0.2
期末考试（百分制）	根据评分标准评定分数	0.5
大纲编写时间： 2019.03.06		
系（部）审查意见： 同意。		
 分管院领导签名：		
日期：2019年3月7日		