

## 《形势与政策》课程教学大纲

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>课程名称:</b> 形势与政策   | <b>课程类别 (必修/选修):</b> 必修  |
| <b>课程英文名称:</b> situation and policy  |                          |
| <b>总学时/周学时/学分:</b> 12/3/0  | <b>其中实验/实践学时:</b> 无      |
| <b>先修课程:</b> 无   |                          |
| <b>授课时间:</b> 1-16 周  | <b>授课地点:</b> 松山湖校区; 莞城校区 |
| <b>授课对象:</b> 2018 级各班  |                          |
| <b>开课学院:</b> 马克思主义学院   |                          |
| <b>任课教师姓名/职称:</b> 唐元松/教授; 银锋/教授; 双修海/讲师; 海景龙/讲师; 肖凤良/副教授   |                          |
| <b>答疑时间、地点与方式:</b> 1.每次课前、课间和课后,采用一对一的问答方式; 2.通过优学院平台、电邮等方式答疑。   |                          |
| <b>课程考核方式:</b> 开卷 ( ) 闭卷 (√) 课程论文 ( ) 其它 (手机网络考试)  |                          |
| <b>使用教材:</b> 无教材   |                          |
| <b>教学参考资料:</b> 多媒体资源、网络资源; 有关中央重要的会议文件、中央领导人讲话; 中宣部时事报告杂志社编辑出版; 《中国青年报》《人民日报》; 人民网; 新华网; 《形势与政策专题讲稿》; 《半月谈》; 《学习强国》。   |                          |
| <b>课程简介:</b> 《形势与政策课》是高等学校思想政治理论必修课,是一门公共基础课,是高等学校学生思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,它在引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针政策方面具有不可替代的重要作用。<br>本课程和其它学科密切融合,它的体系建立在众多的学科基础之上,以伦理学、法学、哲学、社会学、心理学、教育学、政治学、人才学、美学、历史学等基础理论知识为依托,又为学生顺利学好其它课程提供精神动力,鲜明体现了本课程思想性与知识性统一、科学性与针对性统一、系统性与多学科融合性统一的特点。 |                          |

## 课程教学目标

### 1.知识与技能目标

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国政策体系。

### 2.过程与方法目标

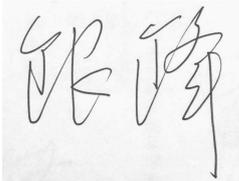
让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信，坚持“四个意识”。

### 3.情感态度与价值观目标

了解和认识中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任。

## 理论教学进程表

| 周次        | 教学主题   | 教学时长 | 教学的重点与难点                      | 教学方式                         | 作业安排      |
|-----------|--|------|-------------------------------|------------------------------|-----------|
| 1         | “粤港澳大湾区与东莞发展”专题讲座之一                                    | 3    | 重点：粤港澳大湾区大湾区规划<br>难点：湾区基本框架   | 自主学习三十讲之一、二讲（1）；<br>课堂讲授（2）。 | U学院平台学习心得 |
| 2         | “粤港澳大湾区与东莞发展”专题讲座之二                                    | 3    | 重点：大湾区与东莞发展<br>难点：大湾区之东莞方略    | 自主学习三十讲之三、四讲（1）；<br>课堂讲授（2）。 |           |
| 3         | “改革开放四十年”专题讲座之一  | 3    | 重点：改革开放的成就与路径<br>难点：改革开放存在的问题 | 自主学习三十讲之五、六讲（1）；<br>课堂讲授（2）。 | U学院平台学习心得 |
| 4         | “改革开放四十年”专题讲座之二  | 3    | 重点：东莞改革开放成就<br>难点：东莞未来改革开放路径  | 自主学习三十讲之七、八讲（1）；<br>课堂展示（2）。 |           |
| 合计：       |  | 12   |                               |                              |           |
| 成绩评定方法及标准 |  |      |                               |                              |           |
| 考核形式      | 评价标准   |      |                               | 权重                           |           |
| 考勤（百分制）   | 每迟到一次扣1分综合成绩；第一次请假不扣分，第二次扣1分综合成绩，第三次扣2分，以此类推；旷课一次扣10分综 |      |                               |                              |           |

|  |                        |     |
|--|------------------------|-----|
|  | 合成绩，满两次取消考试。           |     |
| 平时表现（百分制）  | 课堂展示、讨论发言、课前自主学习、作业点评等 | 0.3 |
| 课后作业（百分制）  | 按时按量完成，根据质量判定评分等级      | 0.2 |
| 期末考试（百分制）  | 根据评分标准评定分数             | 0.5 |
| <b>大纲编写时间：</b> 2019.03.06  |                        |     |
| <b>系（部）审查意见：</b><br>同意。  |                        |     |
| <br>分管院领导签名： |                        |     |
| 日期：2019年3月7日   |                        |     |