

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

课程名称： 思想道德修养与法律基础	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	
总学时/周学时/学分： 48/4/3	其中实验/实践学时： 无
先修课程： 无	
授课时间： 周一 1-2/3-4 节；周三 5-6/7-8 节；周五 1-2/3-4 节	授课地点： 松山湖校区 6F-403
授课对象： 2018 级网络 1、2、3、4 班；2018 级工程管理 1、2 班，土木 4 班； 2018 级土木 1、2、3 班	
开课学院： 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称： 黄海宇/讲师	
答疑时间、地点与方式： 1.每次课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.通过 SPOC 云平台、电邮等方式答疑。	
课程考核方式： 开卷（√）闭卷（）课程论文（）其它（）	
使用教材： 《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2018 年版。	
教学参考资料： （1）教学参考用书：《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017 年版；《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017 年版；《习近平关于科级创新论述摘编》，中央文献出版社，2016 年版；《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社，2015 年版；《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》，吴潜涛、陈大文主编，高等教育出版社，最新版；《公民常用法律手册》（第 16 版），法律出版社法规中心，2018 年版。 （2）教师与学生选读：《习近平谈治国理政》（第一、二卷），外文出版社；《伦理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《伦理学》编写组编，高等教育出版社，人民出版社，2012 年版；《法理学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《法理学》编写组，高等教育出版社，人民出版社，2010 年版；《宪法学》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《宪法学》编写组编写，高等教育出版社，人民出版社，2011 年版。	
课程简介： 本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。其针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，加强廉洁修身，自觉抵制腐败，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	

课程教学目标

1. 知识与技能目标:

引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想和共产主义远大理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。

2. 过程与方法目标:

本课程主要通过课堂教学,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,坚定理想信念,明辨是非善恶,自觉砥砺品行,成为以民族复兴为己任的时代新人;树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法;形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念,提高自身的思想道德素质和法律修养,引导学生在日常生活中自觉践行。


3. 情感、态度与价值观发展目标:

贯彻素质教育,培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神,对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力;具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度;具有换位思考的宽容精神,互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守,引导学生把个人利益和集体利益结合起来,把实现个人的成才梦与实现中华民族伟大复兴的中国梦结合起来。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	4	阐明新时代的内涵与意义、时代新人的使命与素质;明确课堂纪律	讲授	为便于课堂互动,课后进行分组
2	专题一:谈人生	4	人生观的概念;人生与社会的辩证关系;理解什么是科学高尚的人生追求,人生价值的评价标准是什么;树立正确的人生态度;个人与社会的关系等	讲授	
3	专题一:谈人生	2	讨论如何实现人生价值,创造有意义的人生?	混合式	
3-4	专题二:谈理想	4	理解崇高的理想信念所包含的内容,着重帮助学生理解中国特色社会主义的共同理想;理解为什么个人理想和社会理想是统一的	讲授	
4	专题二:谈理想	2	讨论大学生应树立怎样的理想信念是什么?理想如何实现?	混合式	课堂讨论

5	专题三：谈爱国	2	理解什么是爱国主义？如何增强国家安全意识？为什么改革创新是时代要求？创新需要什么条件？	讲授	
5	专题三：谈爱国	2	讨论新时代如何爱国？	混合式	围绕展示主题自行搜集资料 and 阅读，并准备 PPT 课堂展示和讨论
6	专题四：谈社会主义核心价值观	2	理解社会主义核心价值观的基本内容；如何坚定价值观自信	讲授	
6	专题四：谈社会主义核心价值观	2	讨论如何践行社会主义核心价值观	混合式	课堂讨论
7	专题五：谈道德	4	理解道德的定义、功能、作用和变化发展；了解中华传统美德、中国革命道德和人类优秀道德成果的核心内容；理解社会主义道德的核心和原则	讲授	
8	专题五：谈道德	2	了解社会公德、职业道德、个人品德	讲授	
8	专题六：谈爱情	2	树立正确的爱情观、婚姻观和家庭观；处理好爱情与学业的关系		
9	专题五：谈道德 专题六：谈爱情	2	知行合一：讲述自己或身边人的故事	混合式	阅读老师布置的相关资料，围绕展示主题自行搜集资料 and 阅读，并准备好 PPT 供课堂展示和讨论
9	专题七：谈法治	2	社会主义法律的特征和运行，掌握以宪法为中心的法律体系，了解宪法规定的权利与义务	讲授	
10	专题七：谈法治	4	如何建设中国特色社会主义法治体系、坚持走中国特色社会主义法治道路	讲授	
11	专题七：谈法治	4	以案说法：培养法治思维，尊重法律权威	混合式	阅读老师布置的相关资料，围绕主题自行搜集资料 and 阅读，课堂讨论
12	专题七：谈法治	2	以案说法：培养法治思维，尊重法律权威	混合式	

12	课堂分享	2	学期小组作业分享	混合式	
合计:		48			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
考勤（百分制）	每迟到一次扣 1 分综合成绩；第一次请假不扣分，第二次扣 1 分综合成绩，第三次扣 2 分，以此类推；旷课一次扣 3 分综合成绩，满三次取消考试。				
平时表现（百分制）	课堂展示得分、课堂自由发言、课堂听课表现等			0.3	
课后作业（百分制）	按时按量完成，根据质量判定评分等级			0.2	
期末考试（百分制）	根据评分标准评定分数			0.5	
大纲编写时间：2019.03.06					
系（部）审查意见： 同意。					
 系（部）主任签名：毛安翼 日期：2019 年 3 月 7 日					